

Пояснительная записка
к учебному плану
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»
по специальности СПО
44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.1. Нормативная база реализации ОПОП/ППССЗ ОУ.

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ССПК» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 (ред. от 25.03.2015), зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №34864 от 24.11.2014 г.), а также на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.2012);
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 25.07.2018, Одобрен Советом Федерации 28.07.2018);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 01.09.2011) от 10.11.2009 №260-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ №1645 от 29.12.2014, №1578 от 31.12.2015, №613 от 29.06.2017;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 рег.№ 29200) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ №31 от 22.01.2014 и № 1580 от 15.12.2014);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 30306 от 01.11.2013) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, от 17.11.2017 №1138);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 30861 от 26.12.2013) «Об

утверждении перечней профессий и специальностей СПО», с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ № 518 от 14.05.2014, №1350 от 18.11.2015, №1477 от 25.11.2016);

– Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.07.2014 рег.№ 33008) «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09. 2009 № 355»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 № 1115н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;

– Приказ Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

– Приказ Минобрнауки России Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России Минпросвещения России от 30.07.2020 №845/369 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 59557 от 25.08.2020) «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 59771 от 11.09.2020) «О внесении изменений В Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 61573 от 18.12.2020) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 63Л01 № 0001324, рег. № 5769 от 30.06.2015;

– Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63А01 №0001018, рег. № 941-19 от 24.12.2019;

– *информационно-методические документы:*

1. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

2. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

3. Письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО» (с уточнениями и дополнениями по итогам апробации в 2010-2011 уч. году);

4. Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения»;

5. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.2012);

6. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (с учетом изменений);

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846; письмо Самарского управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731 «О рекомендациях и направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена»;

8. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 28.12.2017 №06-2069 «О методических рекомендациях» по совершенствованию СПО по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

10. Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05-925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

11. Письмо МОиН Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» с дополнениями в соответствии с письмом ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №380;

12. Письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №381 «О направлении Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

13. Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;

14. Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О направлении примерной программы учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;

15. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО»;

16. Региональные распорядительные документы о введении учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни».

Среднее общее образование по данной специальности реализуется в структуре СПО в пределах образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259).

В соответствии с п.п. 2 методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (сопроводительное письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №381), Колледж самостоятельно определил профиль профессионального образования с учетом специфики основной образовательной программы – гуманитарный (педагогический).

При этом на основании обозначенного права самостоятельно корректировать содержание профильного обучения в пределах нормативных требований названных выше рекомендаций в рамках определения перечня изучаемых дисциплин из состава обязательных общих учебных дисциплин, обязательных учебных дисциплин по выбору и дополнительных учебных дисциплин, а также базовых и профильных дисциплин внутри названных выше групп дисциплин, Колледж самостоятельно определил общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом специфики профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов и распределил имеющиеся объемы учебных часов, предназначенных для реализации данного раздела плана.

Разработанный раздел учебного плана «Общеобразовательные учебные дисциплины», обеспечивающий реализацию среднего общего образования в структуре СПО с учетом профиля получаемой специальности предполагает реализацию всех требуемых обязательных предметных областей: русский язык и литература; иностранные языки; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. При этом в каждой предметной области в соответствии с требованиями изучается не менее одной учебной дисциплины.

Углубленно с учетом профиля профессионального образования изучаются три учебные дисциплины: Русский язык, История, Литература.

В качестве дополнительных учебных дисциплин Колледжем предлагаются на выбор дисциплины «Искусство» и «Социально-экономическая география в мире». Данный выбор дисциплин обусловлен необходимостью изучения дисциплин, обеспечивающих развитие общекультурных компетенций будущих учителей.

В рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в Колледже реализуется курс «Основы финансовой грамотности». Данный курс включается как раздел учебного предмета Обществознание и предусматривает 36 часов обязательных аудиторных занятий и 18 часов самостоятельной работы.

За период освоения предметов общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют обязательный индивидуальный проект, который выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной). Тематика проекта определяется индивидуальными интересами обучающихся, содержанием учебного предмета, а также должна быть взаимосвязана с профилем будущей профессиональной деятельности. По завершению выполнения индивидуального проекта предусматривается его защита в рамках промежуточной аттестации. Для проведения защиты назначается комиссия из числа преподавателей общеобразовательных дисциплин в составе не менее трех человек. Индивидуальный проект предусматривает бинарную систему оценки «зачтено»/ «незачтено».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало обучения на всех курсах – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (в том числе в период реализации программы среднего общего образования) составляет 36 академических часов в неделю. Объем самостоятельной работы обучающихся составляет 18 часов в неделю.

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебных занятий – 45 минут. Возможно наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю. Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом», «Теоретические и методические основы использования SMART и робототехники в начальной школе» могут проводиться по подгруппам, наполняемость которых не может составлять менее 10 человек.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППСЗ включает в себя текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в том числе комплексных, комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по каждому профессиональному модулю.

Текущий и рубежный контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в учебно-методических комплексах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов без выставления балльных отметок, дифференцированных зачетов с выставлением балльных отметок, экзаменов (в том числе экзаменов (квалификационных) по каждому профессиональному модулю).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности». В связи со спецификой профессиональной подготовки выпускников по специальности, обусловленной многообразием реализуемых видов деятельности в будущей профессии, выполнение курсовой работы отличается своеобразием. В рамках учебного времени, отведенного на изучение общепрофессиональной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» отводится время на формирование методологических характеристик, планирование курсовой работы, а также проводится процедура защиты курсовой работы. По данной учебной дисциплине отметка за защиту курсовой работы выставляется в качестве текущей. При этом каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения курсовой работы. Для руководства курсовыми работами отводится 4 часа (на каждого обучающегося) за счет времени, отведенного на консультирование обучающихся. Тематика курсовой работы определяется содержанием профессионального цикла и может реализовываться в рамках интегрированного содержания различных общепрофессиональных психолого-педагогических дисциплин и профессиональных модулей. Отметка за курсовую работу выставляется научным руководителем.

Консультации предусматриваются в объеме 4 часов на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и государственной итоговой аттестацией, остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке. Даты и время индивидуальных консультаций определяются преподавателем самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся и отражаются в расписании индивидуальных консультаций преподавателей ПЦК, утвержденных в установленном порядке.

Учебная и производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Общий объем учебной и производственной практики составляет 23 недели за весь период обучения. Практическая подготовка, включая все виды практики может проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности Преподавание в начальных классах предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04). По ПМ. 01 предусмотрено 72 часа (2 недели) учебной практики, которая реализуется в несколько этапов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля, в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная практика по ПМ.01 распределена следующим образом: 4 семестр - 36 часов (1 неделя), 7 семестр - 36 часов (1 неделя). По ПМ. 02

предусмотрено 72 часа (2 недели) в 6 семестре, по ПМ. 03 – 36 часов (1 неделя) в 5 семестре, по ПМ. 04 – 36 часов (1 неделя) в 8 семестре учебной практики, которая проводится концентрированно, после изучения теоретической части профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. По ПМ. 01 предусмотрено 324 часов (9 недель) производственной практики (по профилю специальности), которая реализуется в несколько этапов, чередуясь с теоретическими занятиями и учебной практикой в рамках профессионального модуля. Производственная практика по ПМ.01 проводится в 4 семестре концентрированно 72 часа, в 5 семестре концентрированно 36 часов, в 7 семестре 72 часа рассредоточено, в 8 семестре концентрированно 144 часа. По ПМ. 02 предусмотрено 180 часов (5 недель) производственной практики, которая включает в себя 72 часа концентрированно в 6 семестре и 108 часов (концентрированно) летней практики в детских оздоровительных лагерях в конце 6 семестра. По ПМ. 03 – 72 часа концентрированно в 5 семестре, по ПМ. 04 – 36 часов концентрированно в 8 семестре производственной (по профилю специальности) практики, которая проводится после изучения теоретической части и прохождения учебной практики по данным профессиональным модулям.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в объеме 144 часов (4 недели) на завершающем этапе теоретического и практического обучения, после полного освоения всех профессиональных модулей в 8 семестре.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 23 недели: 2 курс – 11 недель, 3 курс – 10 недель, 4 курс – 2 недели, в том числе в зимнее время – 2 недели.

1.3. Формирование вариативной части ОПОП/ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть составляет -1404 часа максимальной учебной нагрузки и 936 часов аудиторной нагрузки. Формирование вариативной части ППССЗ СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется на основе Концепции регионального компонента довузовского образования Самарской области, анализа соответствия требований ФГОС СПО по специальности требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н) с изменениями (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1115н); анализа требований ФГОС СПО на предмет соответствия требованиям стандарта движения «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Преподавание в младших классах», запросов работодателей, отраженных в актах согласования ППССЗ по специальности и распределяется следующим образом:

Индекс	Наименование	Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка
		1404	936
<i>ОГСЭ</i>		84	56

ОГСЭ. 06 РК	Общие компетенции профессионала	84	56
ОП		620	413
ОП. 06	Основы коррекционно-педагогической деятельности учителя начальной школы	111	74
ОП. 07 РК	Основы предпринимательства	63	42
ОП. 08	Теоретические и методические основы организации проектной деятельности в начальной школе	150	100
ОП. 09	Интерактивные средства обучения в образовательном процессе с практикумом	173	115
ОП. 10	Основы учебно-исследовательской деятельности	69	46
ОП. 11	Риторика в профессиональной деятельности	54	36
ПМ		700	467
ПМ. 01	<i>Преподавание по программам начального общего образования</i>	190	128
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	70	47
МДК 01.04	Теоретические основы математики с методикой преподавания	66	45
МДК 01.09	Методика преподавания обществознания в начальной школе	54	36
ПМ. 02	<i>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</i>	447	298
МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности	60	40
МДК.02.03	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности (информатика)	105	70
МДК. 02.04	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	87	58
МДК.02.05	Основы организации внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности	87	58
МДК.02.06	Основы организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности	54	36

МДК.02.07	Основы организации внеурочной работы в области туристско-краеведческой деятельности	54	36
ПМ. 03	<i>Классное руководство</i>	38	24
МДК. 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя НОСЖ	38	24
ПМ. 04	<i>Методическое обеспечение образовательного процесса</i>	25	17
МДК. 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов (раздел «Принципы и практики бережливого производства»)	25	17

Увеличение объема часов из вариативной части на изучение МДК. 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК. 01.04 Теоретические основы математики с методикой преподавания определено необходимостью отработки профессиональных умений и навыков обучающихся, соответствующих требованиям стандарта движения «Молодые профессионалы».

Частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования является программа учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства». Данный учебный элемент включается в ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса в статусе раздела МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов, включающего 17 часов обязательной аудиторной нагрузки и 8 часов самостоятельной работы, и видов работ в рамках учебной и/или производственной практики.

Частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования является программа учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни». Данный учебный элемент включается в ПМ. 03 Классное руководство в статусе раздела МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя, включающего 24 часа обязательной аудиторной нагрузки и 14 часов самостоятельной работы.

Основанием для изменения объема времени освоения программ профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся, необходимость расширения и углубления знаний и совершенствование умений, определяемых содержанием обязательной части.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин,

как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация проводится только по учебной дисциплине «Физическая культура» в форме зачета. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится во 2 семестре обучения в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на изучение общеобразовательной дисциплины, экзамены – за счет времени промежуточной аттестации. При этом предусмотрены экзамены по русскому языку, математике и истории (в письменной форме).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего и рубежного контроля, промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения дисциплины или МДК в форме экзамена или дифференцированного зачета, охватывает весь изученный материал и завершает обучение. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется оценкой «зачтено» - по дисциплине «Основы предпринимательства», «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Риторика в профессиональной деятельности», «Основы коррекционно-педагогической деятельности учителя начальной школы». При проведении дифференцированных зачетов, всех видов экзаменов балльная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ССПК» регламентируется соответствующим Положением колледжа.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не планируется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы по дисциплине или МДК. При концентрированном планировании экзаменационной сессии допустимо проведение экзамена в первый день.

Учебный план предусматривает проведение комплексных экзаменов по МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания и МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению и по МДК 02.01 Организация внеурочной работы и МДК.02.02 Организация внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности. По учебной и производственной (по профилю специальности) практике по каждому профессиональному модулю проводится комплексный дифференцированный зачет за счет часов производственной практики по данным профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета за счет часов, отведенных на освоение практики. После прохождения всех видов практик по каждому профессиональному модулю, проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной (по профилю специальности) практике, который проводится за счет часов производственной практики по данным профессиональным модулям. Аттестация по итогам учебной и производственной (по профилю специальности) практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Во время

проведения практики проводится текущая аттестация по видам работ, рубежная аттестация по этапам практики. Промежуточная аттестация по разным видам практики проводится на дифференцированном зачете в форме итогового контроля выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики, и суммирования результатов их выполнения (на основании представленных аттестационных листов), а также путем оценивания выполнения требований по ведению документации по данному виду практики. Итоговая отметка за дифференцированный зачет исчисляется как среднеарифметическое от суммарных показателей выполненных заданий.

По итогам прохождения производственной практики (преддипломной) проводится дифференцированный зачет за счет часов преддипломной практики.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году. Общий объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзамена при освоении ФГОС по специальности, составляет 7 недель.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов и дифференцированного зачета по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку ВКР, продолжительностью 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели и государственный экзамен. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы, для чего сверх сетки часов учебного плана выделяется 17 часов (на каждого обучающегося).

Государственный экзамен проводится в формате демонстрационного экзамена за счет объема времени, отведенного на ГИА, в соответствии с ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала, прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и прохождения производственной (преддипломной) практики.

Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного согласования с работодателем.

Оценочные средства для проведения государственного экзамена (демонстрационного) разрабатываются Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров» «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции R 21 Преподавание в младших классах.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по учебной работе

«СОСТАВЛЕНО»

Заведующий школьным отделением

Заведующий практикой (по специальности 44.02.02)

Председатель ПЦК дисциплин психолого-педагогического цикла

Председатель ПЦК математических, технических и естественнонаучных дисциплин

Председатель ПЦК правовых дисциплин

Председатель ПЦК дисциплин филологического цикла

Председатель ПЦК частных дошкольных и школьных методик

Т.В. Нестерова

Л.Ю. Басова

Н.С. Васильева

А.Е. Митрофанова

Н.В. Ловягина

О.А. Кожанова

Е.А. Протасова

И.А. Севостьянова